

Викторина по речевому развитию и приобщению детей к художественной литературе детей старшего дошкольного возраста.

Тема: НОД «Путешествие в волшебный мир сказок».

Цель: Обогатить знания детей о сказках, вызвать интерес к произведениям художественной литературы.

Задачи:

Образовательная:

1. Закрепить знания детей о сказках.
2. Учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя.
3. Формировать связную речь, обогащать словарь детей.

Развивающая:

1. Развивать внимание, мышление, память, слуховое и зрительное внимание.
2. Развивать навыки коллективной работы.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к сказкам.
2. Воспитывать доброжелательные отношения к друг другу.

Планируемый результат:

1. У детей расширились и систематизировались знания о сказках и сказочных героях
2. Развилось мышление, воображение, память, внимание.
3. У детей сформировалось уважительное отношение к друг другу во время игры.
4. Вызвали познавательный интерес к чтению книг.

Ход занятия.

Воспитатель: здравствуйте, ребята, я хочу предложить вам поиграть в интересную викторину «Путешествие по сказкам». А сказки вы знаете, любите?



Вот сейчас и проверим. А вести нашу викторину придет к нам гостя из сказки Мальвина.

Мальвина: здравствует, ребята, Вы меня узнали, кто я? Из какой я сказки и кто автор данного произведения? (ответы детей) Я сегодня предлагаю вам окунуться в мир сказок. Вспомнить любимые сказки и полюбившихся героев.

А какие сказки бывают? (народные и авторские).

Сегодня для вас я приготовила интересные задания и вопросы.

На экране барабан с секторами, на котором отображаются вопросы викторины.

Мальвина: Начинаем. Вот и выпадает первый сектор «Письмо». Мы получили телеграммы от сказочных героев.

Угадайте, кто прислал телеграмму, и из какой сказки этот герой.

«Дорогие гости! Помогите! Паука – злодея зарубите» (Муха-цокотуха)

«Очень расстроена, нечаянно разбила яичко» (Курочка ряба)

«Приехать не сможем, боимся рыжего великана» (Звери «Тараканище»)

«Все осталось без изменений, вот только бабушку съел волк» (Красная шапочка)

«Пришлите, пожалуйста, капли, мы лягушками нынче объелись и у нас животы разболелись» (Айболит)

«Лиса выгнала из дома. Пустите переночевать» (Заяц)

«Прибыть на ваш праздник не могу, так как от меня сбежали брюки» (Мойдодыр)

«Как услышите гром да стук, не пугайтесь. Это я в Коробченке к вам спешу» (Царевна лягушка)

Мальвина: какие вы молодцы всех сказочных героев знаете. Крутим барабан дальше. А вот и выпал сектор – волшебная коробка. Давайте откроем ее и посмотрим. (в коробке разрезанные картинки из сказок-пазлы).

Ребята вы догадались, что нужно сделать. Перемешались сказки между собой необходимо будет собрать картинки из сказок.

Мальвина: крутим барабан дальше. И нам выпал сектор физкульт -минутка.

ЗОЛУШКА

Золушка наша умеет работать: (прыжки)

Как зовут её? ... (Красная Шапочка)

4. В лесу тёмном на опушке,

Жили дружно все в избушке.

Маму дети поджидали,

В домик волка не пускали.

Эта сказка для ребят... (Волк и семеро козлят)

5. Грустно дед и бабка жили.

И дочурку себе слепили.

Она всегда им помогала,

Только вот огня избегала. (Снегурочка из сказки «Снегурочка»)

6. Девочка красавица

В лес попала.

Семь гномов она

В лесу повстречала. (Белоснежка и сказки «Белоснежка и семь гномов»)

Мальвина: и с этим заданием справились. Крутим барабан – следующий сектор «Узнай предмет из сказки» На экране изображены предметы, вы должны узнать из какой сказки предмет. (ступа, золотой ключик, аленький цветочек, бобовое зернышко, красная шапочка).

Молодцы, ребята! Хорошо знаете сказки, а значит, вы много читаете. Вы хорошо справились со всеми заданиями. И дарю вам в группу в вашу книжную библиотеку интересную книгу. А мне пора возвращается в волшебную страну сказок. До новых встреч.

Моет посуду, стирает бельё. («тарелки» (руками)
Старые вещи может заштопать, (хлопки за спиной)
Всё получается у неё. (хлопки перед грудью)
Вот она пол подметает, так чисто, (наклоны)
Вкусно готовит, золу уберёт. (приседания)
Всё может делать она очень быстро. (поворот направо)
Да! И при этом песни поёт! (поворот налево).

Воспитатель: отдохнули ребята, продолжаем дальше. Крутим барабан дальше.

На экране выпадает сектор —«Узнай героя из загадки»

Мальвина: я прочитаю вам загадки, а вы правильно отвечайте.

1.И на мачеху стирала, и горох перебирала

По ночам при свечке. А спала у печки.

Хороша, как солнышко, кто же это? (Золушка).

Маша в коробе сидит,

Далеко она глядит.

Кто несет ее, ответь,

А несет ее...(медведь).

2.На сметане мешён

На окошке стужён.

У него румяный бок,

Кто же это? (Колобок)

3.Девочка добрая в сказке жила,

К бабушке по лесу в гости пошла.

Мама красивую шапочку сшила

И пирожков дать с собой не забыла.

Что же за девочка-лапочка.