

Мастер-класс с родителями и детьми в средней группе «Волшебное время- быть вместе»

Педагог : Табунова Е.А.

Цель: практическое освоение приемов нетрадиционной рисования на крупе(манка) как коррекционной технологии, стимуляция эмоционального фона родителей и детей.

Задачи:

- привлечь родителей воспитанников к совместной опытно-экспериментальной деятельности;
- продемонстрировать виды игр для домашнего использования в семьях воспитанников с сухой и влажной манкой.
- снятие эмоционального напряжения, развитие положительных эмоций у детей и родителей;

Ход мастер- класса

Воспитатель: здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада встрече с вами.

Предлагаю всем нам вместе необычно поздороваться, поприветствовать друг друга в танце. (звучит музыка и дети и родители повторяют танец приветствия) Вот в такой веселой компании мы и отправимся с вами в нашу творческую мастерскую «Волшебная крупа». Главным героем нашего мастер-класса станет -манка.

Много раз мы с удивлением могли наблюдать, как ребёнок длительное время играет с песком на пляже или в песочнице, где проявляется бурная фантазия и развитие мелкой моторики. А где же его можно взять дома и еще и зимой? Выход есть — это манная крупа.

Чем полезны игры с крупой:

- формируют представления об окружающем мире;
- развивают глазомер и мелкую моторику.
- успокаивают и расслабляют, снимают напряжение и агрессию;
- воспитывают чувство уверенности и успешности;

- помогают познавать внешний и свой внутренний мир.

А сейчас всех рассаживайтесь, пожалуйста за столы.

Игра 1. Знакомство с крупой.

На вид крупа похожа очень на мокрый песок, но при этом на ощупь она абсолютно сухая. Попробуйте слепить из крупы самую простую фигуру, например, небольшой шарик, почувствуйте, как ничего не получается- необходимо намочить крупу.

Игра № 2. Рисуем картину.

На ровной поверхности предлагаем родителям и детям нарисовать сюжетную картину с использованием плоскостных предметов. Свою картину надо обязательно назвать, придумать ей название и рассказать, о чем нарисован сюжет.

Игра № 3. Изучаем буквы.

" Учите буквы? И снова вам поможет волшебная крупа. Из нее легко и просто моделировать, поэтому обязательно потренируйтесь. Весьма увлекательно вырисовывать букву и тренировать варианты их произношения (прописать первую букву своего имени).

Игра № 5 «Отгадай животное».

Из крупы делаем квадрат толщиной в мизинчик. В своем квадрате, используя только отпечатки пальцев, нарисовать любое животное. Главное, вслух вы не произносите, какое животное вы изобразили. Предложить ребенку угадать, что это за животное. Затем ребенок "загадывает загадку" Вам.

Игра № 6 «Расписная тарелка».

Я предлагаю вам сделать круг толщиной в мизинчик. И красиво украсить свою тарелку только отпечатками руки, пальцев и ногтей.

Игра № 7. Спокойствие и расслабление.

Если медленно много раз пропустить крупу через пальцы, то инстинктивно замедлится дыхание. Соответственно, станет спокойнее.

Обиды оставляй ты на крупе

За пазухой ли камень, иль в руке —

Всё лишний он. Обиды не копите!

Все сожаленья — запишите,

Всё счастье — высекайте на граните.

Нам пора возвращаться домой, но мы должны попрощаться с крупой такими словами: «В ладошки наши посмотри – мудрее стали ведь они. Спасибо, милая крупа, ты всем нам подрасти смогла!».

Ребята и родители возвращаются снова в круг и прощаются друг с другом в танце.

